

第二週 信心是調和

■ 經文：耶利米書1：4－10

■ Begin at the End

透過耶利米的生活，明白信心是調整我們的觀點符合神的觀點，並活出實踐的生活。

■ 背經

因為神的義正在這福音上顯明出來；這義是本於信，以致於信。如經上所記：「義人必因信得生。」（羅1：17）

■ God Thinks

*主日講道時，請參考。

<主題說明>

五月的〈SayNote〉將透過聖經中眾先知的生活來探討信心。本週我們將察看被稱為「流淚先知」的耶利米。之所以稱耶利米為流淚先知，是因為他從神那裡領受關於民族滅亡的信息，必須將這消息傳達給自己的同胞時，他放下自己的觀點，採取神的觀點，以流淚不止、悲痛的心情傳達神的旨意。

<背景說明>

耶利米是生活在動盪時期的先知。滅亡北國以色列的亞述曾對南國猶大施加影響力，但隨著時間的推移，力量逐漸衰弱。埃及趁機將南國猶大置於自己的影響範圍之下，很自然地，猶大的親埃及勢力得勢，但神的旨意是要猶大向繼亞述之後掌握霸權的巴比倫投降。先知耶利米傳達了這話語，但猶大不聽。猶大的最後一位王西底家與以東、摩押、推羅、亞捫、西頓締結同盟勢力，推行反巴比倫政策。最後南國猶大被巴比倫的尼布甲尼撒王所滅。

<經文說明>

先知耶利米被猶大人指責為賣國賊、叛徒，並且因為預言耶路撒冷將滅亡而屢遭毆打和囚禁的苦難。但他直到猶大滅亡的時刻，仍在傳講神的話語，呼籲猶大人順服神的旨意。雖然耶利米在如此重要的時期被神使用，但他並非一開始就順服神的呼召。今天的經文就提及神呼召耶利米的場景。神說：「我未將你造在腹中，我已曉得你；你未出母胎，我已分別你為聖；我已派你作列國的先知。」（5節）如同創造天地時一樣，神知道耶利米的一切，並且在出生前就已將他分別為聖，不僅為猶大民族，也為周邊的列國立他為先知。面對神這偉大的呼召，耶利米這樣說：

「主耶和華啊，我不知怎樣說，因為我是年幼的。」（6節）

耶利米知道呼召他的是「主耶和華」，但他回答說自己是「年幼的」，「不知怎樣說」。當時耶利米約二十歲左右，實際上並不年幼。雖然不知道他是否真的不善言辭，但耶利米的這種反應與順服神的呼召相去甚遠。耶利米評價自己為「年幼的」、「不知怎樣說」的人。他看著自己，拒絕了神偉大的呼召。但神沒有放棄。神對耶利米說了兩件事。

第一，神說：「不要說我是年幼的」。意思就是不要說自己做不到。神的話與將自己看作年幼的耶利米的觀點正好相反。祂說：「我差遣你到誰那裡去，你都要去；我吩咐你說什麼話，你都要說。你不要懼怕他們。」因為神會同在並拯救他。

第二，神說：「我已將當說的話傳給你」。然後神說：「我今日立你在列邦列國之上，為要施行拔出、拆毀、毀壞、傾覆，又要建立、栽植。」意思是神要賜給耶利米權柄，讓他做神的工作。神將耶利米看自己為「年幼」、「不善言辭的人」的觀點，轉變為神的觀點，如此說：

「耶利米啊！你說你是年幼的，但你不是年幼的。不要懼怕。我與你同在，要拯救你。而且你不是不善言辭的人。我會將我的話放在你口中。並且我會立你在猶大民族以及列邦列國之上。」

信心是按照神的旨意調整自己的觀點。就像再好的樂器也需要調音（tuning）才能完美演奏一樣，有信心的人必須讓自己的眼光對準神的話語和異象，才能被神使用。耶利米在神偉大的呼召面前，看到的是自己的軟弱、不足、不善言辭、懼怕人的軟弱。當他看著自己的時候，神的呼召消失了，只剩下不足的自己。就像彼得看到風浪而不是耶穌時，因懼怕而沉入水中一樣（太14：31）。但神沒有就這樣放棄耶利米，祂告訴耶利米他是怎樣的人，並應許說：「我與你同在。我會立你在列邦列國之上。」耶利米用這話語來看待自己，即使經歷困難，也成為向南國猶大傳達神話語的先知，被神使用。

看自己，只會看到軟弱、滿是缺點的人；但將焦點從自己轉向神，就會成為神偉大的工人。願我們不是只看自己的沒有信心的人，而是成為仰望神的有信心之人。

■ We Talk

1. 絕對音感遊戲

*請參考《清晨國度》P107的圖來完成。

給帶領者的說明

輔導、傳道

利用鋼琴、吉他等樂器，聽一個音，猜出音名。如果沒有樂器，可以使用手機上能演奏鋼琴或樂器的應用程式。

*這個遊戲是為了讓人認識到自己所想的聲音並非絕對，任何人都需要調音。根據團契的情況，如果有調音器，也可以改成發出「La」音、「Sol」音等。請輔導、傳道在遊戲後，以「怎樣才能發出準確的音？」這個問題與學生進行分享。請引

導出結論：需要持續的訓練和經常聽並認識準確的音。

2. 進入實況

如果我遇到和耶利米同樣的狀況，我會怎麼做？

輔導、傳道

在今天的經文中，神對耶利米說：「我未將你造在腹中，我已曉得你；你未出母胎，我已分別你為聖；我已派你作列國的先知。」（5節）。請輔導、傳道參考今天〈God Thinks〉的內容，簡要說明經文中耶利米的處境。如果同學處於和耶利米相同的情境，會怎麼做？請思考並進行分享。

■ I Tune

我所想的我 vs 神所想的我

*請參考《清晨國度》P107的表格來完成。

輔導、傳道

我所想的我和神所想的我之間，差距有多大呢？請輔導、傳道讓同學思考現在令自己煩惱的樣貌是什麼，然後找尋與之相關的聖經經文。找出經文後，和同學談談哪一句經文最觸動他們。讓我們把那句經文放在手機、電腦、書桌等常會看到的地方，進行用神的想法調整自己想法的訓練吧。

*請輔導、傳道在週間透過簡訊或SNS用經文來鼓勵學生。贈送經文卡片，讓學生能隨身攜帶並看經文，也是個好方法。